



**Pedagogicko-psychologická
poradna
Plzeň**

Pracoviště Plzeň-město
Částkova 78, 326 00 Plzeň
poradnamesto@pepor-plzen.cz
377 468 124

KRIZOVÉ PLÁNY

OBSAH Přehled použitých zkratk

1a	Nález návykové látky ve škole (drogy, alkohol)
1b	Podezření na užití návykové látky ve škole, příchod do školy pod vlivem návykové látky
1c	Podezření, že žák má u sebe NNL
2a	Nález legální návykové látky na výjezdni školní akci (alkohol)
2b	Zjištění, že žák ve škole/na školní akci kouří
3	Poruchy příjmu potravy
4a	Násilí páchané na dítěti (domácní násilí, CAN, násilí páchané cizí osobou)
4b	Sexuální násilí
5a	Šikana - mapování situace
5b	Krizový plán při řešení šikany
5c	Šikana učitele
6	Kyberšikana
7	Extrémismus, rasismus, xenofobie
8	Vandalismus
9	Krádeže u žáka
10a	Pravé záškoláctví

10b	Skryté záškoláctví
11	Sebezpoškození
12	Sebevražda, úmrtí žáka/pedagoga školy
13	Afekt žáka

PŘÍLOHY:

Struktura preterapeutického rozhovoru
Seznam právních předpisů se zaměřením na PPRCH

ZDROJE:

Krizové plány ZŠ Dyjčkovice
Metodická doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Interní materiály
PPP Plzeň

TU	třídní učitel
ŠPP	školní poradenské pracoviště - prev. tým: ŠMP, VP, školní psycholog,
VŠ	vedení školy (ředitel školy, zástupce ředitele)
ŘŠ	ředitel školy
ŠMP	školní metodik prevence
VP	výchovný poradce
PP	pedagogický pracovník

PČR	Policie ČR
OSPO D	Odbor sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SVP	Středisko výchovné péče
SPC	Speciálně pedagogické centrum
ČŠI	Česká školní inspekce
OÚ	Obecní úřad
ŠŘ	školní řád
TH	třídnická hodina
TA	třídní aktiv
NL	návykové látky
NNL	nelegální návykové látky (konopné látky, opioidy....)
ŠZ	školský zákon č. 561/2004 Sb.

Krizový plán při nálezů návykové látky ve škole

V případě opakování, porušení ŠŘ - těsnější spolupráce s odborníky, zák. zástupci (možnost případové konference). Důsledné stupňování sankcí, event. vyloučení.

Poselství VŠ třídě (hranice, bezpečí, plán) Adekvátní preventivní program pro třídu Eventuálně třídní schůzka ZZ Eventuálně metod. podpora pedagogům Všímatost PP a monitoring ŠMP

Látku nepodrobovat žádnému testu, neochutnávat, nepřesýpat!

Zajištění látky provádí policie, pokud nehrozí zničení nebo ztráta látky

ŠPP, ŠMP: monitoring riz.chov. zhodnocení a uzavření

5

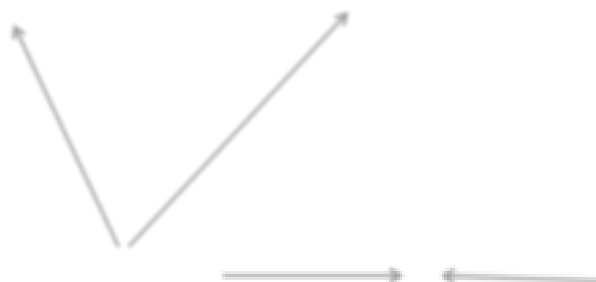
ŠMP, TU: preventivní podpora

třídy, ZZ, pedagogů

KP

1

nález návykové látky



POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Kde hledat pomoc:

CPPT: P-centrum (K centrum), Point 14, Kotec, linka bezpečí, linka pro rodiče a školu 116 000, MP PPP.

3	VŠ: Okamžitě informuje Polici
---	-------------------------------

Předat látku Policii ČR + součinnost

V případě časové překážky na straně policie nebo když hrozí zničení/ztráta látky, vložit látku za přítomnosti dalšího pracovníka školy na čistý papír nebo do obálky.
Napsat datum, čas, místo nálezu a množství. Obálku opatřit podpisy zúčastněných a uschovat ve školním trezoru

VŠ: Písemná žádost na PČR o vyrozumění
--

2	Ihned informovat o nálezu tyto osoby: VŠ, ŠPP
---	--

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň Částkova 78, Plzeň

KP č. 1B

Krizový plán při podezření na užití NL žákem ve škole, nebo při jeho příchodu pod vlivem NL do školy

V případě opakování, porušení ŠŘ - obdobný postup + těsnější spolupráce s odborníky, ZZ (možnost případ. Konference).
Důsledké stupňování sankcí, eventuálně vyloučení.

PP, ŠMP: monitoring riz.chov. zhodnocení a uzavření	9
--	---

1	Zabránit další konzumaci, případně odebrat NL
---	--

V žádném případě látku netestovat

Poselství VŠ třídě (hranice, bezpečí, plán). Adekvátní preventivní program pro třídu. Eventuálně třídní schůzka ZZ.

Eventuálně metodická podpora pedagogům.

ŠMP: Preventivní podpora třídy (ZZ, pedagogů).	8
---	---

2	Posoudit ohrožení zdraví
---	---------------------------------

Ohrožení zdraví, život žáka:
Okamžité zajištění 1. pomoci, volat

155, lékaři předat látku, volat ZZ

Nehrozí akutní nebezpečí

Shrnutí situace - sankce vyplývající ze
ŠŘ. **Preventivní opatření:**
Doporučení odb. kontaktů, součinnost se
ZZ a odborníky, možná individuální
podpora Monitoring, terním spol.
kontrolního setkání. Přizvat OSPOD
(konzultace s OSPOD) k výchovné komisi.
Zápis + založení do agendy ŠMP.

Společné setkání ZZ, žák,
VŠ, ŠMP, TU.

7

KP

3

Ihned informovat tyto
osoby: VŠ, ŠPP

požádat OSPOD o svolání případové konference (vyšší nástroj) při opakovaném užívání

Policie ČR

POZNÁMKY:

OSPOD (dle bydliště žáka)

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Kde hledat pomoc:

CPPT: P-centrum (K centrum), Point 14, Kotec, linka bezpečí, linka pro rodiče a školu 116 000, MP PPP, OSPOD.

Zákonné zástupce žáka

V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování (nedá pokynů učitele), vyzve ZZ, aby si žáka neprodleně vyzvedli, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole (jako při horečce).
VŠ vyzve ZZ k jednání se školou.

Je-li žák zletilý a ZZ nespupracují a žák není způsobilý k pobytu ve škole, pak jej nechat pod dohledem vstříživěť a vyvolat setkání se žákem/ZZ: viz bod 7.

Jestliže není ZZ dostupný nebo nespupracuje, vyzve škola OSPOD a vyzádá si jeho pokyny.

V případě, že je žák schopen pokračovat ve výuce, ale je podzření na užiti NL, VŠ informuje ZZ o podezření na užiti NL.

VŠ: Informuje

4
Odvést žáka do "klidové místnosti" s dohledem

5
VŠ, ŠMP: stručný rozhovor s žákem + záznam jeho vyjádření

vyzve ZZ k jednání se školou.

Vyjádření žáka k situaci (užívání x distribuce?)
Zhodnocení jeho schopnosti absolvovat výuku
V případě, že žák odmítá podepsat záznam, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu.
V případě žákovy zájmu nebo nedůvěry k pracovníkům školy doporučujeme součinnost s odborníky: P-centrum, PPP.

5
(SŠ)
VŠ, BOZP: Možnost otestu na přítomnost je ve ŠŘ)

Orientační test pouze na základě získaného souhlasu ZZ nebo zletilosti.
Ať už je výsledek testu pozitivní nebo negativní, postupuje pedagog b

Krizový plán při podezření, že žák má u sebe NNL

V případě dalších porušení ŠŘ - stejný postup + těsnější spolupráce s ZZ a odborníky (možnost případové konference, IVYP).
U zletilých pak důslednost v sankcích, případně vyloučení.

Poselství VŠ třídy (hranice, bezpečí, opatření). Adekvátní preventivní program. Případně svolání mimořádné třídních schůzek ZZ. Metodická podpora

pedagogů.

ŠPP, ŠMP: monitoring rizik. chování zhodnocení a uzavření

7

ŠMP: Preventivní podpora třídy eventuálně ZZ, pedagogů.

6

KP

Zhrnutí situace
Sankce vyplývající z porušení ŠŘ.

Preventivní opatření:

Doporučení odb. kontaktů, součinnost ZZ se specialisty, možná indiv. podpora žáka ŠMP. Monitoring, termín spol. kontrolního setkání. Zápis + založení do agendy.

1

Odvedeme žáka do klidové místnosti s trvalým dohledem:

Žáka do příjezdu Policie ČR udržujeme v izolaci od ostatních žáků, neustále pod dohledem. Neprovádíme mu osobní prohlídku ani prohlídku osobních věcí. Látku nijak netestujeme.

2

Okamžitě informuje tyto osoby: VŠ, ŠPP

VŠ: Společné setkání ZZ, žák, VŠ, ŠMP, TU (v řádu dní)

5

VŠ: Informuje

4

3

VŠ, ŠMP: Provedou stručný písemný záznam s vyjádřením žáka.

Datum, místo, vyjádření žáka a jeho podpis.
V případě, že žák odmítá podepsat, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu.

POZNÁMKY:**Celý proces je nutné doplnit zápisem!**

Policie ČR

OSPOD
(dle bydliště žáka)

Zákonného zástupce žáka

VŠ vyzve ZZ k jednání se
školou**Kde hledat pomoc:**OSPOD, CPPT: P-centrum (K centrum), linka
bezpečí, linka pro rodiče a školu 116 000, MP

PPP.

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň Částkova 78, Plzeň

KP č. 2a

Krizový plán při nálezu legální návykové látky na výjezdni školní akci (alkohol)

ŠPP + TU: monitoring,
zhodnocení a uzavření (3
měsíce)

8

1

Nalezený alkohol zajistit

POZOR!

V žádném případě tekutinu neochutnávat!

ŠMP + TU : preventivní
podpora třídy

7

2

Nalezenou tekutinu uchovat jako
případný důkaz a zhotovit stručný
zápis:ŠMP + TU + VŠ: po návratu z akce
individuální rozhovory s ZZ

6

VŠ: informuje zákonné zástupce
provinilého žáka/žáků o porušení ŠŘ

5

KP

Zápis podepsat zúčastněnými svědky.

3

Přítomní PP zmapují situaci mezi žáky.

Popsat místo nálezu.
Napsat čas a datum nálezu,
množství tekutiny.

4

PP informuje VŠ, ŠPP

Individuální rozhovory s žáky + zápis

POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Kde hledat pomoc:

PČR, CPPT: P-centrum (K centrum), Kotec, linka bezpečí, linka pro rodiče a školu 116 000, MP PPP.

Když zjistím, že je některý žák pod vlivem alkoholu, postupuji dle KPč.
1b

Když zjistím, kde alkohol nezletilí koupili, oznámím toto na Policii.

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

KP č. 2b

Krizový plán při zjištění, že žák ve škole/na školní akci kouří

PREVENCE

7

uzavření (3 měsíce)
ŠPP

tabákový výrobek předat proti podpisu ZZ
- v bodě 4.

preventivní programy pro třídní kolektivy, zahrnout prevenci do předmětu VkJ, monitoring ve škole, metodická podpora pedagogů

1

žák je přistižen při kouření v areálu školy/na školní akci

o celém procesu informuji VŠ

žákovi odebrat zbytek cigaret, tabáku, uložit z dosahu uživatele

2

Informovat o nálezu tyto osoby:

Monitoring, zhodnocení a

TU + ŠPP + VŠ

POZNÁMKY:

Setkání škola + žák + ZZ

6

KP

3

TU, ŠPP: rozhovor se žákem

Informování, sankce,
opatření/podpora, monitoring cca 2
měsíce

4

TU, ŠPP: informovat ZZ žáka

Zjistit informaci, kde k tabáku, cigaretám
přišel (koupil, sebral rodičům, dal mu je
spolužák), informovat o přestupku proti
ŠŘ, vyvodit důsledky z jeho jednání -
výchovná opatření

Dle potřeby informaovat PČR

5

informovat je o problému
sdělit postup školy - (školní řád,
výchovná opatření)
podpora - poradit, jak dítěti pomoci, kam
se obrátit (lékař, Ψ), předat kontakty

krátká intervence (zmapovat kouření,
pojmenovat rizika, zdravotní důsledky,
poradit, jak s kouřením přestat, kde
hledat pomoc/podporu)

informovat o
prodeji
tabákových
výrobků
nezletilým

V případě vícedenní akce mimo školu -
ZZ informuji telefonicky, osobní
setkání po návratu

sepsat stručný záznam

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Kde hledat pomoc:

P-Centrum, www.bezcgaret.cz, Národní linka
pro odvykání kouření 800 350 000

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň Částkova 78, Plzeň

KP č. 3

Krizový plán při zjištění poruch příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)

TU + ŠPP : Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce)	5
--	---

1	podezření, že žák trpí poruchou příjmu potravy
---	---

pozorováním žáka/upozorněním pedagogů, spolužáků /signály tělesné či v chování žáka (nápadné hubnutí, zvracení, odmítání jídla)

ŠMP, TU: VYJÍMEČNĚ PLOŠNÁ PODPORA TŘÍDY, konzultace pro pedagogy	4
---	---

intenzivně hubne/nejí. Koho oslovit. Jak o tom s kamarádem mluvit.

2	Informovat o podezření tyto osoby: TU + ŠPP
---	--

3	TU + ŠPP: Rozhovor s rodiči
---	-----------------------------

KP

POZOR na "infikaci" - nabalování dalších žáků, fascinaci tématem - vhodnost zařazení programu dle konzultace s odborníkem, ne vždy vhodné hned: co dělat, když mám podezření, že kamarád schválně

popsat signály, zmapovat situaci, co se děje; možnosti řešení, nabídnout pomoc, kontakty na psychologa, psychiatra

POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Kde hledat pomoc:

Linka Anabell, STOP PPP, dětský psychiatr, PPP

s vědomím ZZ diskrétně mapujeme signály - pozorování, informace od kamarádů, spolužáků, pedagogů (např. učitel TV)... rodiče mapují v domácím prostředí

Další schůzka s rodiči - vyhodnocení, domluvení dalšího postupu

Rodiče o tom vědí, situaci řeší, nebo chtějí řešit, spolupráce s odborníky, nastavení opatření ve škole

Další mapování situace:

možnost podpory žáka v rámci individuálního rozhovoru

možnost podpory žáka v rámci individuálního rozhovoru

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

KP č. 4a

Krizový plán při zjištění násilí páchaného na dítěti

(Syndrom týraného dítěte - CAN, domácí násilí, násilí páchané cizí osobou, mimo sexuálního násilí)

citlivou formou prev. podpora žáka nebo konkrétních tříd - netraumatisovat, vhodně načasovat, problematiku

CAN zařadit na pedagogickou radu, připomenout, kam se dítě může obrátit v případě ohrožení

Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce) - TU + ŠPP

vlastním pozorováním žáka, upozorněním další osobou, příznaky týrání na těle žáka

1

podezření, že žák trpí násilím, je mu ubližováno

Preventivní podpora tříd, pedagogů

8

Setkání škola + žák + (ZZ)

7

zhodnocení situace

průběžná spolupráce s OSPOD	6
-----------------------------	---

KP

3	VŠ : Nařídít zvýšený dohled nad žákem, všichni vyučující ve třídě
---	---

TU + VŠ + ŠPP
Svolat schůzku - společně probrat, jak postupvat dále vzhledem k individuálnímu přístupu k žákovi, prostudovat metodické materiály

2	Informovat o podezření tyto osoby:
---	------------------------------------

VŠ + ŠPP: rozhovor se ZZ	5C
--------------------------	----

seznámit je se skutečností týrání cizí osobou, nabídnout pomoc (psycholog, PČR...), v případě násilí páchaném zaměstnancem, oznámit postup školy

Podezření trvá VŠ, ŠMP kontaktuje:	5B
------------------------------------	----

4	ŠPP nebo TU: pohovor s žákem
---	------------------------------

když žák odmítne vypovídat
oznámit mu, že stejně musíme postupovat takto: informovat PČR, OSPOD, případně rodiče

ohlašují PČR, informují OSPOD

5A	Podezření netrvá - nashromážděné informace nás vedou k jinému důvodu
----	--

!!! hovor je veden v soukromí !!!
známky násilí na těle
co se děje
nenaléhat, nevynucovat odpovědi
možnost řešení situace, nabídka pomoci

Při zjištění, že jde o sexuální násilí, přejít na KP č. 4b

1) PČR - ohlašovací povinnost, (na obvodní odd.) 2) OSPOD (dle bydliště žáka) - informuji

popsat situaci, oznámit podezření na týrání svěřené osoby, domluvit další postup

doptat se, co se děje
nabídka pomoci

cizí osoba

zaměstnanec školy

bod 5 A, B

VŠ, TU, ŠMP: rozhovor se zákonnými zástupci

domácí násilí

bod 5 A, C

bod 5 A, C

žák školy

přejít na KP č.
5b - šikana

Pohovor se
zaměstnancem,
vyvození důsledků,
nabídka podpory

POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Kde hledat pomoc:

OSPOD, Bílý kruh bezpečí, linka bezpečí, linka pro rodiče a školu 116
000, Intervenční centrum - Diecézní charity, ČŠI, Inspektorát práce,

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

KP č. 4b

Krizový plán při zjištění sexuálního násilí (sexuální násilí, syndrom CAN)

citlivou formou podpořit
žáka, preventivně působit
dlouhodobě (nikoliv situačně
- zabránit
retraumatizování, fascinaci) -
zařadit problematiku
sexuálního zneužívání dětí,
vhodnou
metodikou připomenout, kam
se může dítě obrátit v
případě ohrožení, upozornit
na nebezpečí internetu

**Monitoring, zhodnocení a
uzavření (3 měsíce) - TU +
ŠPP**

8

1

**podezření, že na
žákovi je páčáno
sexuální násilí**

vlastním pozorováním žáka (změny v
chování), upozorněním další osobou, žák
se sám svěří

Dlouhodobá (ne situační) preventivní podpora tříd,	7
---	---

Setkání škola + žák + (ZZ)	6
----------------------------	---

2	Informovat o podezření tyto osoby:
---	---------------------------------------

TU + VŠ + ŠPP

3	ŠPP, TU: rozhovor s žákem
---	---------------------------

rodinný příslušník

4B	Postup při zjištění, že násilí se dopustil:
----	--

KP

co se děje, co se stalo nenaléhat, nevynucovat odpovědi možnost řešení situace, nabídka pomoci oznámit mu váš postup

TU, ŠMP: rozhovor se ZZ
doptat se, co se děje nabídka pomoci

zhodnocení situace
oběť náhodného sexuálního napadení

zaměstnanec školy

4A	Dojdeme k jinému jednoznačnému závěru
----	--

Když žák odmítne vypovídat
oznámit mu, že stejně musíme postupovat takto: informovat PČR, OSPOD, případně rodiče

průběžná spolupráce s OSPOD

!!! hovor je veden v soukromí !!!

oznámit PČR (158, 112) informovat OSPOD (dle bydliště žáka) popřípadě volat záchrannou službu
--

popsat situaci, oznámit podezření na sexuální násilí svěřené osoby, domluvit další postup

ihned informovat ZZ oznámit PČR (158, 112) informovat OSPOD (dle bydliště žáka) popřípadě volat záchrannou službu

informovat vedení školy
informovat ZZ

seznámit se skutečností sexuálního násilí, nabídnout
pomoc (psycholog, PČR...), v případě sexuálního násilí
páchaného zaměstnancem školy oznámit postup školy

oznámit PČR (158, 112)
informovat OSPOD (dle bydliště
žáka) popřípadě volat záchrannou
službu

POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Kde hledat pomoc:
OSPOD, Bílý kruh bezpečí, linka bezpečí, linka pro rodiče a školu
116 000,

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

KP č. 5a

Šikana - mapování situace

Monitoring, zhodnocení a
uzavření (3 měsíce) - TU +
ŠPP

9

Setkání škola + žák + ZZ
(oběť, agresor)

8

zhodnocení situace (cca po 1 - 2
týdnech), realizovat zvláště s obětí,
zvláště s agresorem

Práce se třídou

7

restart třídních pravidel, realizace pravidelných TH, práce s klimatem třídy, kde hledat pomoc

KP

informovat ZZ,
nastavení dalších opatření

Mimořádný TA 6

TU, ŠPP, VŠ: rozhovor se ZZ 5

Oběť

seznámit se závěrem mapování, nastavení dalších opatření, nabídnou pomoc (psycholog)

seznámit se závěrem mapování, nastavení dalších opatření, nabídnout pomoc

(psycholog, SVP), sankce

škola nezvládne

kontaktuje PPP, SVP nebo PČR

škola zvládne

nastavení opatření
potřeba dalšího
šetření

Krizový plán č. 5b

informuji ZZ
bod 6, 7

TU, ŠPP nebo PPP

TU, ŠMP

1 oznámení o podezření z šikany (informuje žák, ZZ, pedagog)

2 Informovat o podezření tyto osoby:

TU, ŠPP, VŠ
Společná schůzka - odhad závažnosti, domluvení dalšího postupu, nastavení opatření, prostudovat metodické materiály...

3 Mapování situace

zvýšený dozor ve třídě

sledovat při hodinách i o přestávkách projevy žáků, chování, způsoby komunikace, role ve skupině

všichni pedagogové

4 TU, ŠPP, VŠ: Zhodnocení situace

Agresor

šikana se potvrdila, odhad závažnosti

nepotvrdilo se

TU, ŠPP nebo PPP

diagnostika vztahů formou
sociometrie nebo

skupinových aktivit
(psychosociálních her

apod.)

individuální rozhovory s žáky
- "záchranáři", neutrální,

sociálně zdatní

Kde hledat pomoc:

PPP, SVP, P-Centrum, PČR, linka pro
rodinu a školu 116 000

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

POZNÁMKA: Celý proces je nutné doplnit zápisem!

KP č. 5b

POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Krizový plán při řešení šikany

Monitoring, zhodnocení a
uzavření (3 měsíce) - TU +
ŠPP

9

Setkání škola + žák + ZZ
(oběť, agresor)

8

1

žák je přistižen při šikaně ve
škole, oznámení o podezření
(žák, ZZ)

zhodnocení situace (cca po 1 - 2 týdnech), realizovat zvlášť s obětí, zvlášť s agresorem

eventuálně informovat OSPOD 7

dle potřeby dohodnout průběžnou spolupráci

KP

TU, ŠPP, VŠ: rozhovor se ZZ 5

Mimořádný TA

informovat ZZ žáků, nastavení dalších opatření

OBĚŤ

seznámit se závěrem, informovat o dalších opatřeních, nabídnout pomoc/podporu žáka

2 Posoudit ohrožení žáka

3 Informovat tyto osoby:

Ohroženo zdraví - poskytnout 1. pomoc, volat 155

Odvést žáky (oběť i agresora/agresory) do "klidové" místnosti s dohledem, každého žáka zvlášť

Práce se třídou 6

seznámení s výsledky šetření a kroky, které budou následovat, jaké následky nese viník
restart třídních pravidel, realizace TH, práce s klimatem třídy, kde hledat pomoc, monitoring...

TU, ŠPP, VŠ
Společná schůzka - odhad závažnosti, domluvení dalšího postupu, plán individuálních rozhovorů (s kým chceme mluvit, prostor, dozorující pedagogové, izolovat oběť, agresory, zamezit skupinové výpovědi), prostudovat metodické materiály

4 TU, ŠPP: Rozhovory s žáky

poskytnout pomoc, podporu, radu

1. OBĚŤ

zjistit, co se dělo, jak dlouho to trvá, četnost, kdo to dělá, komu dalším, kde se to stalo, kdo je svědkem, kdo pomohl

nabídnout pomoc (PPP, SVP), hledat formy usmíření, omluva

2. SVĚDKY

získat další informace: kdo, komu, co, kdy, kde, jak často, kdo další to viděl, kdo pomohl 3. AGRESOR

škola šikanu zvládne

škola šikanu nezvládne sama

bod 3

obrátit se na PPP, SVP, PČR

s agresorem mluvíme, až když máme všechny informace

možnost vyjádřit se, zjistit příčiny jednání, důsledky jednání, oznámit další postup školy

informovat OSPOD

Kde hledat pomoc:

PPP, SVP, P-Centrum, PČR, OSPOD, linka
pro rodinu a školu 116 000

při odmítnutí
řešení/nespolupráci,
Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň Částkova 78, Plzeň

KP č. 5c

Krizový plán při šikaně učitele

**ŠPP, TU: Monitoring, zhodnocení a
uzavření (cca 6 měsíců)**

10

1

**žák je přistižen při šikaně pedagoga,
oznámení o podezření (žáky,
pedagogem)**

zesměňování, nerespekt,
agresivní jednání...

**ŠMP, TU: Intervenční program pro obnovení
bezpečí (pedagogů, žáků), supervize
pedagogického sboru**

9

2

**Učitel odchází ze třídy pro pomoc k (... konkrétní člověk) nebo
při výbuchu agresivního chování přivolá pomoc mobilním
telefonem**

ŘŠ: Seznámení třídy s výstupy a kroky, které budou následovat a
jaké následky nese agresor. Mimořádná schůzka ZZ. Další
spolupráci s PPP, NNO, SVP.

3

**V případě potřeby je učiteli poskytnuta
krizová intervence (ŠMP, VP, kolegyně...)**

Seznámení ZZ se závěry
šetření, sankcemi,
nastavení dalších opatření a
vhodné formy
uzavření (usmíření,
kontrola, vyloučení).
Nabídka odborné pomoci
(PPP, SVP). Změna

vyučujícího (oběti) v dané
třídě.

ŠPP, VŠ: Setkání škola + ZZ + žák (v řádu dní)	8
---	---

KP

4	Učitel určen pro tuto situaci (.....kde izoluje agresory (kde, jméno dozoru) a ovlivňování.
---	---

POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

ŘŠ informuje:	VŠ, ŠMP, VP	6
---------------	-------------	---

zákonně zástupce v případě potřeby Policii ČR, OSPOD	Vyhodnotí na základě šetření stádium, závažnost šikany, dohodnou další postup a nastavení opatření
---	--

Podpora pedagoga, možnost
individuální supervize, mentoringu...

Probedou bezodkladně rozhovory se
svědky, obětí a jednotlivě s agresory.
Provedou zápis.

5	VŠ, ŠPP: Rozhovory s pedagogem a žáky
---	--

Možnost tel. konzultace nebo přizvání
PPP, SVP aj.

Do ŠŘ upravit možnost použití mobilního telefonu v případě krizové situace.

Kde hledat pomoc:
OSPOD, PČR, SVP, P-Centrum, Linka učitelům, Diakonie západ - krizová linka

Krizový plán při kyberšikaně

Monitoring, zhodnocení a
uzavření (3 měsíce) - TU +
ŠPP

8

PREVENCE

7

pravidla používání PC a mobilných
telefonů ve škole (případně úprava ŠŘ),
preventivní program na téma
kyberšikany, informace,
kam se mohou v případě nebezpečí
obrátit, pracovat s klimatem třídy

1

oznámení o kyberšikaně
(žák, zákonný zástupce)

2	Informovat tyto osoby:
---	------------------------

TU + ŠPP + VŠ, případně ICT specialistu základní informaci (kyberšikana na půdě školy, mimo školu, mezi spolužáky), odhad závažnosti, domluvení dalšího postupu
--

KP

dle potřeby
konzultovat s
OSPOD

Setkání škola + žák + ZZ (oběť, agresor)	6
---	---

3	TU, ŠPP: Rozhovory s žáky
---	---------------------------

pokud se
odehrává
mimo školu,
nemůžeme
kázeňsky trestat,
ale
mapujeme, co se
děje

zhodnocení situace (cca po 1 - 2 týdnech)

šikana na půdě školy/mimo školu
mezi spolužáky

Zpětná vazba, opatření	5
------------------------	---

OBĚŤ

AGRESOR

schůzka škola + žák + ZZ (oběť,
agresor) - vyhodnocení situace,
nastavení dalších opatření

Agresor není osoba spjatá se školou	4
--	---

ZAJISTIT OCHRANU
oběti: a) zajistit důkazy
(PrtSc)
b) zablokovat profil
agresora, nahlásit profil

zjistit příčiny
jednání, seznámit
s důsledky
jednání, oznámit
další

informovat ZZ oběti, poskytnout
pomoc, radu, kontakty

seznámit se situací třídní kolektiv,
realizace TH, práce s klimatem třídy,
monitoring vztahů

informovat ZZ

v případě podezření z trestného
činu - předat věc PČR, informovat
OSPOD

zjistit, co se dělo, kde všude
se to děje, kdo to dělá, kdo

začal, jak dlouho to trvá, kdo
o tom ví, komu dalšímu se to
děje, kdo pomohl

preventivně informovat ZZ všech žáků

vždy informovat
OSPOD, oznámit
PČR

metodická podpora pedagogů

vyžádat si závěry vyšetřování + postih

dále postupujeme dle
krizového plánu k šikaně

Kde hledat pomoc:
PPP, SVP, P- Centrum, PČR
www.e-bezpeci.cz
www.saferinternet.cz
www.bezpecnyinternet.cz
linka bezpečí, linka pro roče a školu (116 000)

informovat ZZ

poskytnout pomoc jak
žákovi, tak rodičům,
kontakty na odborníky

POZNÁMKY:
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

KP č. 7

Krizový plán při zjištění rizikového chování: extremismus, rasismus, xenofobie...

Preventivní podpora
třídy, pedagogů

8

Monitoring, zhodnocení a
uzavření (3 měsíce) - TU +
ŠPP

9

diskuze na téma extremismus,
rasismus..., informovat o možnostech a
povinnostech školy při zjištění
projevech rasismu, realizace
preventivního programu - pozvat
odborníky, podpora klimatu třídy,

metodická podpora pedagogů

Setkání škola + žák + ZZ

7

KP

1
podezření, že se u žáka objevuje extremismus,...

2
Informovat TU + ŠPP + VŠ

Společná schůzka - zjistit závažnost chování, domluvení dalšího postupu, prostudovat metodické materiály...

zhodnocení situace (cca po 1 - 2 týdnech)

podtextem

V případě hlouběji zakotvených postojů: opakované verbální projevy s rasistickým podtextem, účast žáka v extremistické partě, užití násilí s rasistickým

oznamuji PČR a OSPOD

Při podezření na páchání trestné činy

3
TU, ŠPP: Rozhovor s žáky (s agresorem i obětí)

V případě, že dochází k fyzickým nebo verbálním útokům

Postupovat dle KP č. 5b - šikana

POZNÁMKY:
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

TU, ŠPP, VŠ: rozhovor se ZZ

v případě rozpoložení žáka, zejména sledovat při hodinách i o přestávkách projevy žáků, chování, způsoby komunikace

poskytnout pomoc, předat kontakty na psychologa

zjistit hloubku extremistického přesvědčení, důvody jednání, vazby na extremistickou skupinu mimo školu, upozornit na důsledky jednání, oznámit další postup školy

zda ví o problému, oznámí postup školy, nabídnout pomoc
TU, ŠPP: zjistit rozšíření uvedených postojů ve třídě/škole

OBĚŤ

AGRESOR

Kde hledat pomoc:

PČR, OSPOD, PPP, SVP, P-Centrum,
Člověk v tísni

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

KP č. 8

Krizový plán při zjištění vandalismu u žáka

Prevence, práce se třídou

5

Informovat TU + VŠ + ŠPP

kontrola ŠŘ
popř. aktualizovat ŠŘ
provést poučení žáků
upozornit na možné následky
realizovat preventivní program

2

Zjistit závažnost
vandalismu, rozhovor s
žákem

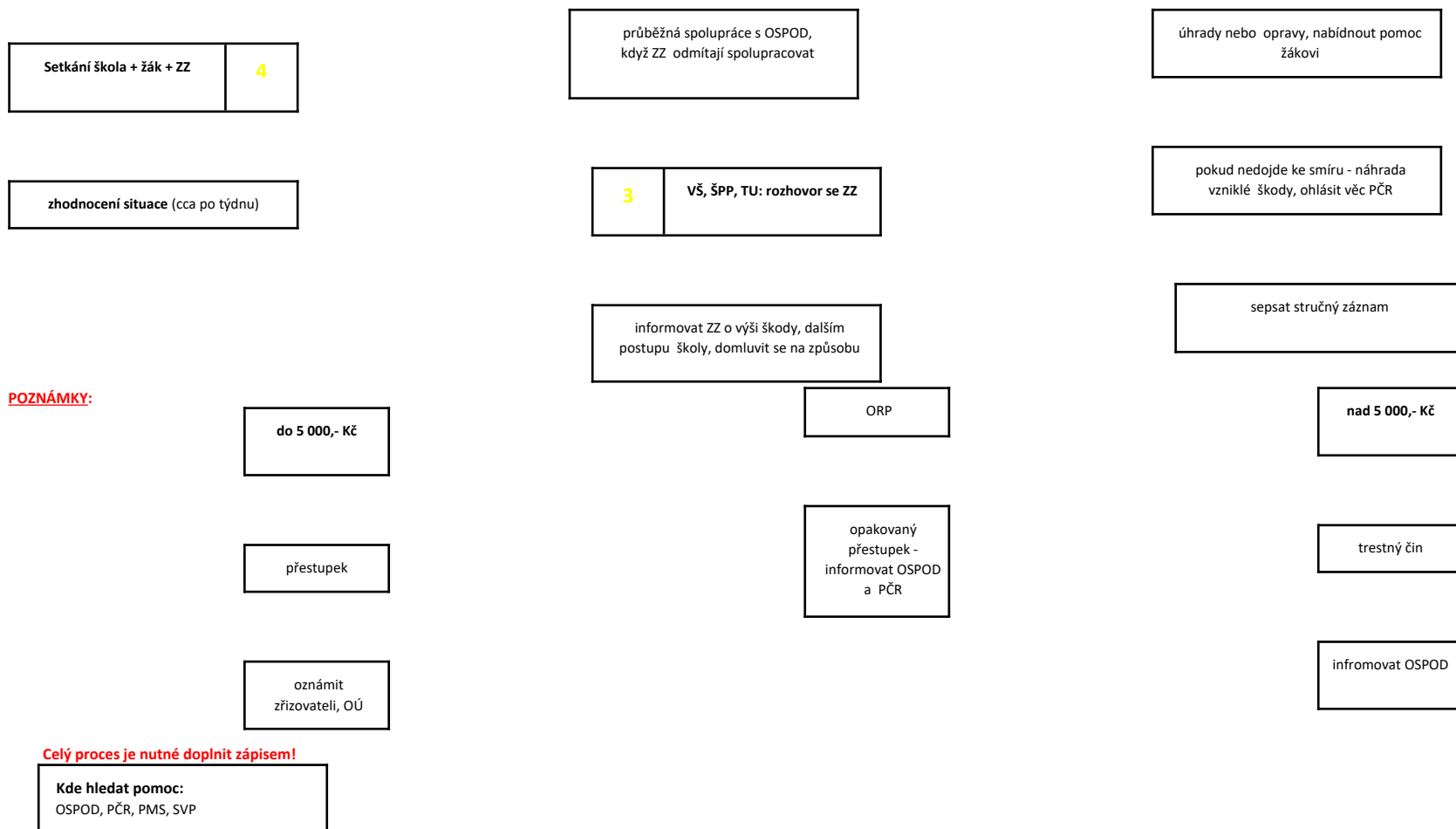
6

Monitoring, zhodnocení a
uzavření (3 měsíce) - TU +
ŠPP

KP

1

zjištění, že žák vědomě ničí
nebo poškozuje majetek
školy



Krizový plán při zjištění krádeže u žáka

Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce) - TU + ŠPP	5
---	---

1	žák je přistižen při krádeži v areálu školy
---	---

PREVENCE	4
----------	---

postup školy v případě recidivy, možnosti pomoci

2	Informovat tyto osoby:
---	------------------------

TU + ŠPP + VŠ

rozhovor TU se žáky v rámci TH, vysvětlit důsledky krádeží, upozornit na možná kázeňská opatření a další

KP

3	TU, ŠPP, VŠ: rozhovor s žákem
---	-------------------------------

sepsat stručný záznam

krade sám

donucen krást jinou osobou

dle výše škody

snažit se zjistit pravého viníka, postupovat dle:

POZNÁMKY:
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

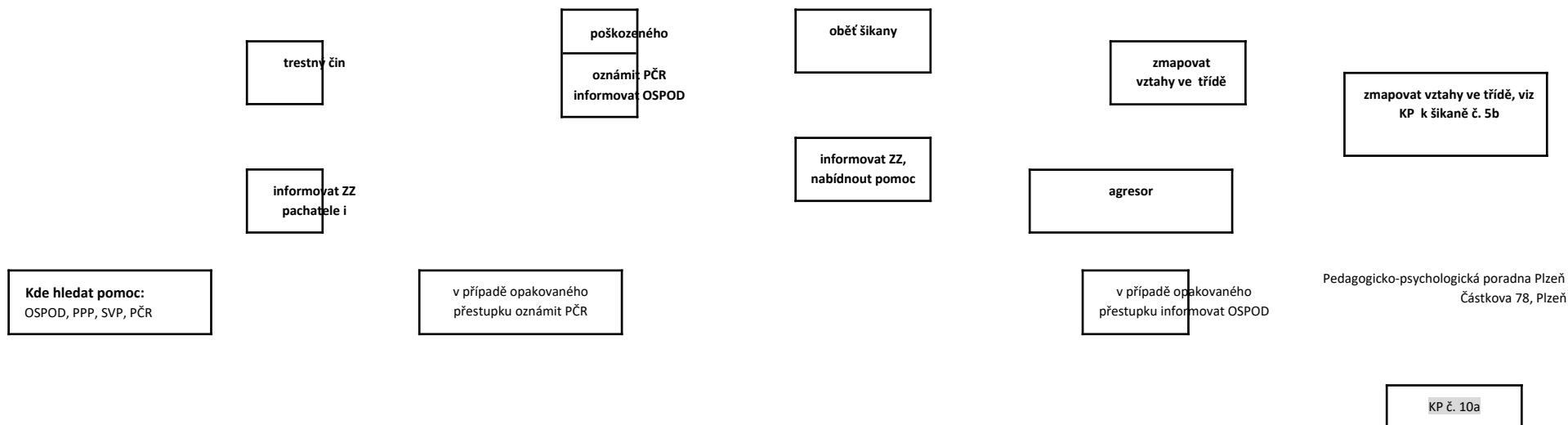
do 5 000,- Kč

přestupek

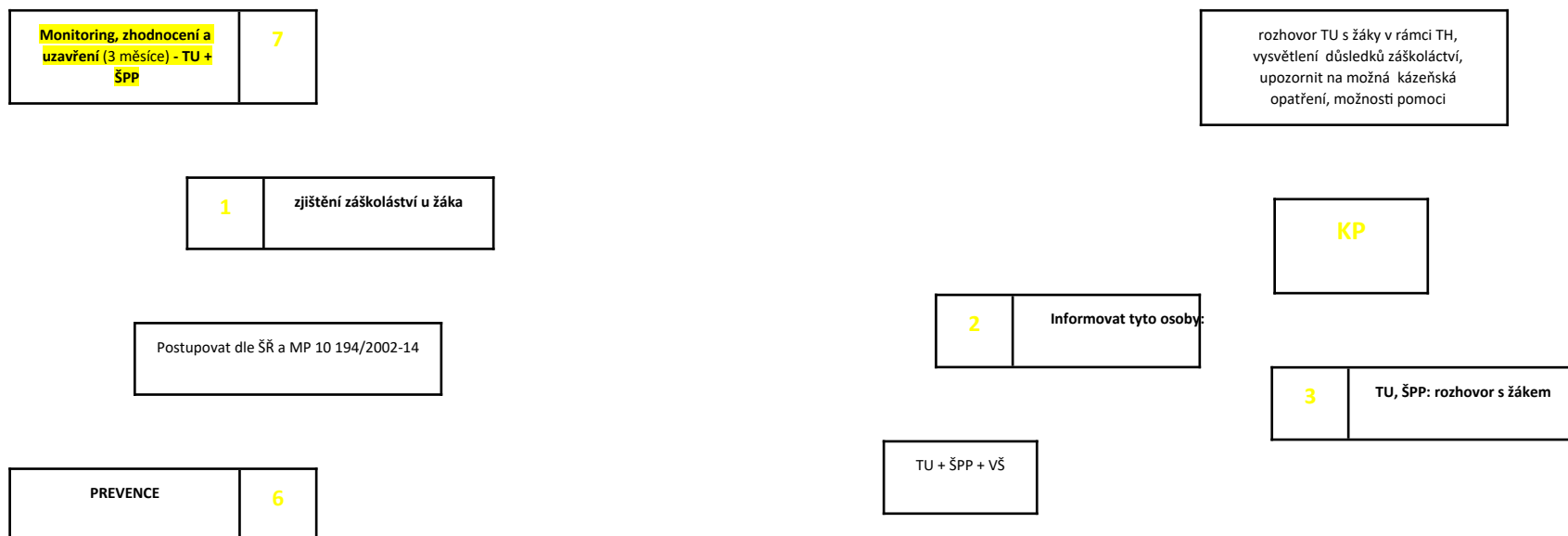
informovat ZZ pachatele i poškozeného

snaha o smír, náhrada vzniklé škody, omluva, nabídka podpory - psycholog, psychiatr

nad 5 000,- Kč



Krizový plán při zjištění pravého záškoláctví



zjistit příčinu, informovat o porušení školního řádu, upozornit na důsledky, nastavit opatření, vyjádření podpory

Setkání škola + žák + ZZ

5

pravé záškoláctví

svědomím rodičů

viz KP skryté záškoláctví - 10b

průběžné zhodnocení situace
po týdnu/měsíci

Informovat o absenci žáka
projednat důvod nepřítomnosti,
zjistit příčinu, upozornit na důsledky,
nastavit způsob omlouvání
nepřítomnosti a další
opatření, poskytnout pomoc, kam se
obrátit (PPP, SVP..), zvážit nastavení IVYP

4B

TU, ŠPP kontaktují ZZ:

nad 25 hod

POZNÁMKY:

do 10-ti hod

4C

VŠ a ŠPP
kontaktují ZZ:

4A

TU kontaktuje ZZ:

dle počtu hodin

Výchovná komise za účasti žáka a ZZ

informovat o absenci žáka, projednat
důvody nepřítomnosti, zjistit příčinu,
upozornit na důsledky, kázeňský postih,
nastavit další opatření, výchovná
opatření v rámci rodiny, poskytnout
pomoc (PPP, SVP), nastavení IVYP

Výchovná komise za účasti
žáka a ZZ

Informovat OSPOD,
přestupkovou komisí OÚ

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Kde hledat pomoc:

OSPOD, PPP, SVP, Sanace rodiny - Diakonie, Domus...

do 25-ti hod

dle zvážení kontaktovat OSPOD z důvodu podpory rodiny

OSPOD/OÚ při recidivě nahlásí
na státní zastupitelství, PČR

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

KP č. 10b

Krizový plán při zjištění skrytého záškoláctví

Zhodnocení a uzavření (cca 3
- 6 měsíců) - VS, TU, ŠPP.

9

1

TU: průběžný monitoring zameškaných
hodin a rizikových souvislostí

PREVENCE

8

Sledovat, zda to má negativní dopad na dítě!

Signály: záškoláctví tolerované rodiči, vysoká absence,
neadekvátní délky nemoci, časté rodinné důvody,
účelové absence - vyhýbání se testům apod.

Rozhovor TU s žáky v rámci TH,
vysvětlení důsledků záškoláctví,

upozornění na možná kázeňská
opatření, možnosti pomoci.

KP

2	TU: rozhovor se ZZ
---	--------------------

Informovat ZZ o absenci, **doptat se na okolnosti nepřítomnosti žáka**, upozornit na možné důsledky: porušení školního řádu, neklasifikace...

V případě opakování absencí, nespolupráce rodičů RŠ koná:	7
---	---

Podá Policii ČR podnět, zda se nejedná o trestný čin (doporučeně nebo osobně). Informuje OSPOD a koordinuje s nimi další kroky.

TU: monitoring, informování VŠ, ŠPP.	6
--------------------------------------	---

5	VŠ, TU, ŠPP: Setkání škola + rodiče + žák
---	---

3	1) Informovat ZZ a žáka o absenci, možném porušení povinností - ŠŘ, OSPOD, PPP, SVP, Sanace rodiny - Diakonie, Domus... TU: informování VŠ, ŠPP při zachycení varovných signálů 2) Ujasnit si na okolnosti nepřítomnosti žáka. 3) Upozornit na možné důsledky: podnět OÚ, OSPOD, PČR. 4) Nastavit způsob vzájemné komunikace, omlouvání absence, zvážit další opatření (IVYP, potvrzení od lékaře aj.)
---	---

4	5) Poskytnout rodině kontakty, kam se obrátit pro další podporu (SVP, PPP, NN0). 6) Vytvořit zápis ze setkání s výstupy a podpisy. VŠ, ŠPP, TU Společné vyhodnocení situace, koordinace dalšího postupu
---	---

Pokud je skryté záškoláctví způsobeno žákem, udělujeme sankci dle ŠŘ.

RŠ rozhoduje zda omluví či neodmluví absenci.

Pokud zameškané hodiny TU, RŠ formálně omluví, pro OSPOD nemohou již být důvodem zahájení šetření

Možnost situaci telefonicky konzultovat s OSPOD. Vhodné preventivní přizvání pracovníka OSPOD k jednání. I pokud rodina není jejich klientem.

POZNÁMKY:
 Do ŠŘ zakotvit, že škola může v některých případech požadovat jako součást omluvenky vystavené ZZ doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci/zdravotních potíží (potvrzení) ošetřujícím lékařem.
 Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Kde hledat pomoc:
 OSPOD, PPP, SVP, Sanace rodiny - Diakonie, Domus...

Spolu s dalšími okolnostmi může být již daná situace přestupkem/trestným činem (úmysl nebo zanedbávání rodičovských povinností - zajistit docházku žáka, dokládat důvody nepřítomnosti dle ŠŘ). → lze podat podnět k přestupkové komisi OÚ (podle trvalého bydliště dítěte).

Možnost dohody s ZZ/žákem o dokládání důvodu nepřítomnosti dokladem (potvrzením, neschopenkou, propustkou) od ošetřujícího lékaře. *

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
 Částkova 78, Plzeň

KP č. 11

Krizový plán při zjištění sebepoškozování žáka

VÍM ŽE ANO

MÁM PODEZŘENÍ

V případě ohrožení života
volat 155 a informovat ZZ

Struktura preterapeutického rozhovoru

- 1) Navázání, sblížení, vytvoření pocitu, že vyslechneme, pochopíme.
- 2) Orientace v důvodu setkání, postoj/motivace žáka. 3) Jasně pojmenování/zformulování důvodu.
- 4) Vzájemné sdílení, reflektování, spolubytí - empatie, akceptace
- 5) Zaujetí osobního postoje.
- 6) Ujasnění si očekávání dítěte od setkání.
- 7) Hledání řešení, alternativ, případně další setkání.
- 8) Umožnit dítěti volbu varianty, posoudit následky (připravit ho na nutnost určitých kroků)
- 9) Dohoda na dalším postupu, kontaktování ZZ

1

Oznámení pedagogem,
spolužákem, žákem

2

Zmapování situace
rozhovorem s pedagogy,
žáky (informátory)

1

vlastním pozorováním
(tělesné signály, změny v
chování)

(škrábance, jizvy, popáleniny,
nepřiměřené oblečení, náplasti,
vyhýbání se aktivitám, které vyžadují
obnažení...

1

Zachycení žáka při
sebepoškození

2

TU, ŠPP: Odvést žáka do
klidové místnosti + rozhovor

3	TU, ŠPP: Informovat ZZ, domluvit další postup
---	--

2	Informovat TU, ŠPP
---	--------------------

POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

4	ZZ kontaktuje psychiatra, Ψ nebo krizové centrum
---	--

získat informace od odborníků sdílení monitoringu dojednání postupu při recidivě
--

6	Monitoring třídy
---	------------------

3	ŠPP: Rozhovor s žákem
---	-----------------------

5	Spolupráce školy se ZZ
---	------------------------

Při nespolupráci ZZ se školou, kontaktovat OSPOD

Od bodu 2 průběžně probíhá monitoring třídy s cílem individuálního podchycení dalších zasažených. (Zabránit fascinaci, "infikování", nabalování dalších žáků.)

co se děje známky sebepoškozování na těle nenaléhat, nevynucovat odpovědi možnost řešení situace, nabídka pomoci

Kde hledat pomoc: psychiatr, psycholog, PPP, SVP, Diakonie západ - krizové centrum, P-Centrum
--

Krizový plán při sebevraždě/ úmrtí žáka, pedagoga školy

OZNÁMENÍ

1

VŠ, ŠPP: Kontaktovat odborníky

Kontaktovat PPP, Diakonii Západ - krizové centrum, Linku bezpečí... - Dojednat další postup (práce se třídou, rituály, komunikace s rodinou, pohřeb...).

2

VŠ, ŠPP: Nabídka všem zasaženým (žák, pedagog) možnost individuálního rozhovoru

3

ŘŠ vydá prohlášení

Ujednání informací směrem k veřejnosti, případně deleguje osobu ke komunikaci s veřejností.

4

Zřízení pietního místa

3

VŠ, ŠPP: kontaktuje krizové centrum

ÚMRTÍ NA MÍSTĚ

1

PP: volá IZS, informuje VŠ

využije krizové intervence IZS

2

VŠ, ŘŠ informuje ZZ

informuje ZZ žáků, kteří byli přítomni úmrtí

4

Přítomní pedagogové zajistí bezpečí žáků

klid, prostor pro sdílení, základní potřeby

5

VŠ, ŠPP: Dle situace dojednává další postup

Kde hledat pomoc:

PPP, Krizové centrum Diakonie Západ, Linka krizové pomoci, Linka bezpečí

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

KP č. 13

Krizový plán při afektu žáka

Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce) - TU + ŠPP

6

1

Rozpoznat situaci

Fyzické, psychické sebepoškozování, nadávky, ataky ostatních žáků, vzor při práci, jiné....

Kontrolní schůzka škola + ZZ + žák

5

2

Zajistit bezpečí: třídy, žáka, svoje.

Při silné intenzitě afektu poslat nějakého žáka pro pomoc pedagoga z vedlejší třídy, nebo použít mobilní telefon.

Vyhodnocení opatření (cca po týdnu)

Ošetření třídy, informuji co se stalo. Domluva postupu a jeho upevňování v TH Rozvoj soc. dovedností, případně cílený preventivní program.

Informujeme o afektu dítěte, co mu předcházelo (hledání možné příčiny) a jak budeme postupovat dále (spolupráce s odborníky, IVP, IVýp).

činnosti, možnost odejít s AP na chodbu

ŠMP, TU: Preventivní podpora třídy (event. rodičů)

4

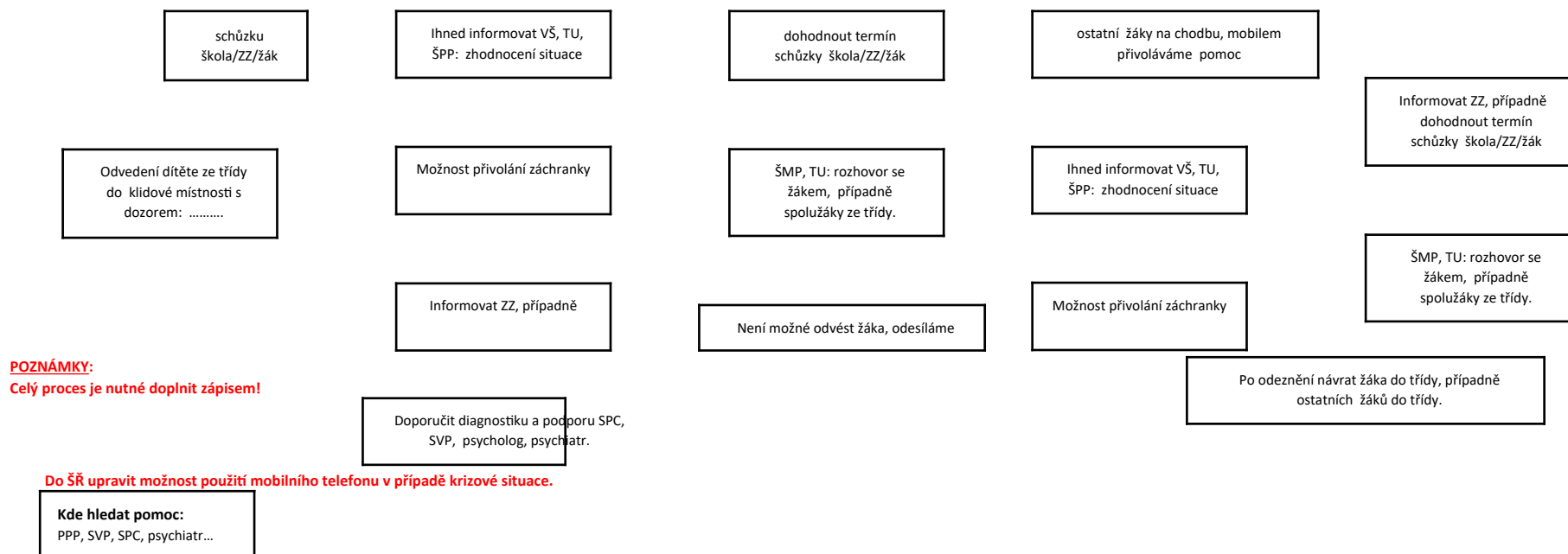
KP

VŠ, TU: Schůzka škola + ZZ + žák

3

Nechat odeznít - dát prostor pro zklidnění, umožnit změnu místa,

Informovat ZZ, v případě potřeby dohodnout



Příloha č. 1 - Struktura preterapeutického rozhovoru

- 1) Navázání, sblížení, vytvoření pocitu, že vyslechneme, pochopíme. 2) Orientace v důvodu setkání, postoj/motivace žáka.
- 3) Jasně pojmenování/zformulování důvodu.
- 4) Vzájemné sdílení, reflektování, spolubytí - empatie, akceptace 5) Zaujetí osobního postoje.
- 6) Ujasnění si očekávání dítěte od setkání.
- 7) Hledání řešení, alternativ, případně další setkání.

8) Umožnit dítěti volbu varianty, posoudit následky (přípravit ho na
nutnost 9) Dohoda na dalším postupu, kontaktování ZZ

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

VYBRANÉ PRÁVNÍ PŘEDPISY - se zaměřením na PPRCH, platné k 1. 9. 2019

ZÁKONY

Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění zák. č. 264/2006 Sb., zák. č. 428/2012 Sb. a zák. č. 332/2014 Sb.	č. 562/2004 Sb.
Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) , ve znění zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 112/2006 Sb., zák. č. 158/2006 Sb., zák. č. 161/2006 Sb., zák. č. 165/2006 Sb., zák. č. 179/2006 Sb., zák. č. 342/2006 Sb., zák. č. 624/2006 Sb., zák. č. 217/2007 Sb., zák. č. 296/2007 Sb., zák. č. 343/2007 Sb., zák. č. 58/2008 Sb., zák. č. 126/2008 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 242/2008 Sb., zák. č. 243/2008 Sb., zák. č. 306/2008 Sb., zák. č. 384/2008 Sb., zák. č. 49/2009 Sb., zák. č. 227/2009 Sb., zák. č. 378/2009 Sb., zák. č. 427/2010 Sb., zák. č. 73/2011 Sb., zák. č. 331/2011 Sb., zák. č. 375/2011 Sb., zák. č. 420/2011 Sb., zák. č. 472/2011 Sb., zák. č. 53/2012 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 370/2012 Sb., zák. č. 241/2013 Sb., zák. opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zák. opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zák. č. 64/2014 Sb., zák. č. 250/2014 Sb., zák. č. 82/2015 Sb., zák. č. 178/2016 Sb. a zák. č. 230/2016 Sb.	č. 561/2004 Sb.
Zákon o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, ve znění zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 179/2006 Sb., zák. č. 264/2006 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 384/2008 Sb., zák. č. 223/2009 Sb., zák. č. 227/2009 Sb., zák. č. 422/2009 Sb., zák. č. 159/2010 Sb., zák. č. 420/2011 Sb., zák. č. 198/2012 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 197/2014 Sb., zák. č. 82/2015 Sb., zák. č. 332/2014 Sb. a zák. č. 379/2015 Sb.	č. 563/2004 Sb.
Zákon o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů , ve znění zák. 354/1999 Sb., 117/2000 Sb., 132/2000 Sb., 57/2001 Sb., 117/2000 Sb., 185/2001 Sb., 407/2001 Sb., 320/2002 Sb., 223/2003 Sb., 362/2004 Sb., 362/2004 Sb., 228/2005 Sb., 74/2006 Sb., 124/2008 Sb., 141/2009 Sb., 291/2009 Sb., 41/2009 Sb., 281/2009 Sb., 106/2011 Sb., 341/2011 Sb., 375/2011 Sb., 167/2012 Sb., 18/2012 Sb., 50/2013 Sb., 273/2013 Sb., 50/2013 Sb., 243/2016 Sb., 298/2016 Sb., 135/2016 Sb., 65/2017 Sb., 183/2017 Sb.	č. 167/1998 Sb.
Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek , ve znění zák. 183/2017 Sb., 81/2018 Sb.	č. 65/2017 Sb.
Trestní zákoník (zejm. § 130, § 274, § 283–287, § 368), ve znění zák. 306/2009 Sb., 181/2011 Sb., 330/2011 Sb., 330/2011 Sb., 357/2011 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 193/2012 Sb., 360/2012 Sb., 390/2012 Sb., 399/2012 Sb., 494/2012 Sb., 241/2013 Sb., 259/2013 Sb., 105/2013 Sb., 141/2014 Sb., 86/2015 Sb., 165/2015 Sb., 47/2016 Sb., 150/2016 Sb., 163/2016 Sb., 323/2016 Sb., 321/2016 Sb., 377/2015 Sb., 188/2016 Sb., 455/2016 Sb., 55/2017 Sb., 204/2017 Sb., 58/2017 Sb., 204/2017 Sb., 287/2018 Sb.	č. 40/2009 Sb.
Zákon o Policii České republiky (zejm. § 67), ve znění zák. 41/2009 Sb., 153/2010 Sb., 150/2011 Sb., 273/2008 Sb., 341/2011 Sb., 459/2011 Sb., 375/2011 Sb., 105/2013 Sb., 273/2013 Sb., 303/2013 Sb., 64/2014 Sb., 318/2015 Sb., 51/2016 Sb., 188/2016 Sb., 65/2017 Sb., 183/2017 Sb., 205/2017 Sb., 222/2017 Sb., 304/2017 Sb., 111/2019 Sb.	č. 273/2008 Sb.
Zákon o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů (zejm. § 7–14), ve znění zák. 254/2001 Sb., 274/2001 Sb., 86/2002 Sb., 13/2002 Sb., 120/2002 Sb., 76/2002 Sb., 320/2002 Sb., 274/2003 Sb., 274/2003 Sb., 274/2003 Sb., 356/2003 Sb., 167/2004 Sb., 326/2004 Sb., 274/2003 Sb., 562/2004 Sb., 125/2005 Sb., 253/2005 Sb., 392/2005 Sb., 392/2005 Sb., 392/2005 Sb., 392/2005 Sb., 444/2005 Sb., 74/2006 Sb., 392/2005 Sb., 186/2006 Sb., 59/2006 Sb., 222/2006 Sb., 342/2006 Sb., 381/2005 Sb., 392/2005 Sb., 186/2006 Sb., 264/2006 Sb.,	č. 258/2000 Sb.

110/2007 Sb., 378/2007 Sb., 296/2007 Sb., 124/2008 Sb., 130/2008 Sb., 189/2006 Sb., 274/2008 Sb., 301/2009 Sb., 227/2009 Sb., 281/2009 Sb., 151/2011 Sb., 466/2011 Sb., 298/2011 Sb., 375/2011 Sb., 115/2012 Sb., 333/2012 Sb., 223/2013 Sb., 223/2013 Sb., 223/2013 Sb., 64/2014 Sb., 247/2014 Sb., 250/2014 Sb., 252/2014 Sb., 82/2015 Sb., 267/2015 Sb., 267/2015 Sb., 243/2016 Sb., 298/2016 Sb., 250/2016 Sb., 183/2017 Sb., 193/2017 Sb., 202/2017 Sb., 225/2017 Sb.	
Zákon o sociálních službách, ve znění zák. 29/2007 Sb., 213/2007 Sb., 261/2007 Sb., 261/2007 Sb., 124/2008 Sb., 129/2008 Sb., 274/2008 Sb., 261/2007 Sb., 479/2008 Sb., 108/2009 Sb., 206/2009 Sb., 206/2009 Sb., 223/2009 Sb., 362/2009 Sb., 227/2009 Sb., 206/2009 Sb., 347/2010 Sb., 427/2010 Sb., 73/2011 Sb., 206/2009 Sb., 347/2010 Sb., 364/2011 Sb., 366/2011 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 384/2012 Sb., 331/2012 Sb., 384/2012 Sb., 401/2012 Sb., 45/2013 Sb., 313/2013 Sb., 306/2013 Sb., 366/2011 Sb., 261/2007 Sb., 303/2013 Sb., 313/2013 Sb., 101/2014 Sb., 254/2014 Sb., 189/2016 Sb., 254/2014 Sb., 56/2017 Sb., 183/2017 Sb., 222/2017 Sb., 200/2017 Sb., 335/2018 Sb., 47/2019 Sb., 47/2019 Sb.	č. 108/2006 Sb.
Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění nálezu Ústavního soudu č. 476/2004 Sb., zák. č. 562/2004 Sb., zák. č. 563/2004 Sb., zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 112/2006 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 274/2008 Sb., zák. č. 7/2009 Sb., zák. č. 41/2009 Sb., zák. č. 281/2009 Sb., zák. č. 352/2011 Sb., zák. č. 375/2011 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 401/2012 Sb., zák. č. 89/2012 Sb. a zák. č. 303/2012 Sb.	č. 109/2002 Sb.
Občanský zákoník, ve znění zák. 460/2016 Sb., 303/2017 Sb., 111/2018 Sb., 171/2018 Sb.	č. 89/2012 Sb.

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

Zákon o o sociálně-právní ochraně dětí , ve znění zák. 257/2000 Sb., 272/2001 Sb., 320/2002 Sb., 518/2002 Sb., 222/2003 Sb., 315/2004 Sb., 52/2004 Sb., 436/2004 Sb., 57/2005 Sb., 501/2004 Sb., 381/2005 Sb., 134/2006 Sb., 165/2006 Sb., 112/2006 Sb., 176/2007 Sb., 124/2008 Sb., 259/2008 Sb., 295/2008 Sb., 305/2008 Sb., 41/2009 Sb., 73/2011 Sb., 227/2009 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 399/2012 Sb., 401/2012 Sb., 505/2012 Sb., 103/2013 Sb., 306/2013 Sb., 303/2013 Sb., 64/2014 Sb., 250/2014 Sb., 205/2015 Sb., 314/2015 Sb., 298/2016 Sb., 183/2017 Sb., 200/2017 Sb., 222/2017 Sb., 202/2017 Sb.	č. 359/1999 Sb.
Zákon ze dne 25. června 2003 o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže) , ve znění zák. 383/2005 Sb., 253/2006 Sb., 345/2007 Sb., 129/2008 Sb., 41/2009 Sb., 181/2011 Sb., 301/2011 Sb., 357/2011 Sb., 459/2011 Sb., 375/2011 Sb., 193/2012 Sb., 390/2012 Sb., 45/2013 Sb., 77/2015 Sb., 86/2015 Sb., 150/2016 Sb., 55/2017 Sb., 57/2017 Sb., 250/2016 Sb., 203/2019 Sb.	č. 218/2003 Sb.
Zákon o Probační a mediační službě a o změně zákona č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí (zákon o Probační a mediační službě), ve znění zák. 342/2006 Sb., 112/2006 Sb., 264/2006 Sb., 218/2009 Sb., 227/2009 Sb., 181/2011 Sb., 357/2011 Sb., 375/2011 Sb., 303/2013 Sb., 204/2015 Sb., 111/2019 Sb.	č. 257/2000 Sb.

VYHLÁŠKY A NAŘÍZENÍ VLÁDY

Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných , ve znění vyhl. č. 270/2017 Sb., 270/2017 Sb., 416/2017 Sb., 270/2017 Sb., 244/2018 Sb., 196/2019 Sb.	č. 27/2016 Sb.
Vyhláška o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění vyhl. č. 389/2006 Sb., vyhl. č. 226/2007 Sb., vyhl. č. 208/2009 Sb., vyhl. č. 29/2012 Sb., vyhl. č. 131/2013 Sb. a vyhl. č. 202/2016 Sb., 162/2018 Sb.	č. 364/2005 Sb.
Vyhláška o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění vyhl. č. 436/2010 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb.	č. 108/2005 Sb.

Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb., vyhl. č. 103/2014 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb.	č. 72/2005 Sb.
Vyhláška o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění vyhl. č. 57/2010 Sb.	č. 64/2005 Sb.
Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhl. č. 454/2006 Sb., vyhl. č. 256/2012 Sb., vyhl. č. 197/2016 Sb. a vyhl. č. 280/2016 Sb., 243/2017 Sb., 140/2018 Sb., 196/2019 Sb.	č. 48/2005 Sb.
Vyhláška o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce a výkonu inspekční činnosti	č. 17/2005 Sb.
Vyhláška o předškolním vzdělávání, ve znění vyhl. č. 43/2006 Sb., vyhl. č. 214/2012 Sb., vyhl. č. 197/2016 Sb. a vyhl. č. 280/2016 Sb., 151/2018 Sb., 196/2019 Sb., 280/2016 Sb.	č. 14/2005 Sb.
Vyhláška o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění vyhl. č. 374/2006 Sb., vyhl. č. 400/2009 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb., 145/2018 Sb.	č. 13/2005 Sb.
Vyhláška o vyšším odborném vzdělávání, ve znění vyhl. č. 470/2006 Sb. a vyhl. č. 279/2016 Sb.	č. 10/2005 Sb.
Nařízení vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků , ve znění nař. vlády č. 273/2009 Sb., č. 239/2015 Sb., 195/2019 Sb.	č. 75/2005 Sb.
Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhl. č. 412/2006 Sb., vyhl. č. 329/2013 Sb. a vyhl. č. 272/2014 Sb.	č. 317/2005 Sb.
Vyhláška o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění vyhl. č. 110/2012 Sb.	č. 208/2007 Sb.
Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění vyhl. č. 244/2011 Sb., vyhl. č. 124/2014 Sb. a vyhl. č. 198/2015 Sb.	č. 438/2006 Sb.
Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče	č. 458/2005 Sb.

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ, STRATEGIE, AKČNÍ PLÁNY

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027	závislostní chování je uvedeno jako jedna z forem rizikového chování; vymezuje role všech kompetentních a věcně příslušných orgánů státní správy i samosprávy a dalších subjektů, které se na realizaci primární prevence
Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021	

Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Částkova 78, Plzeň

Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí, včetně jejích akčních plánů	účelem dokumentu je stabilizace systému prevence nemocí a ochrany a podpory zdraví a nastartování účinných a dlouhodobě udržitelných mechanismů ke zlepšení zdravotního stavu populace
---	--

Strategie reformy psychiatrické péče	cílem strategie je reforma péče v oblasti duševního zdraví, zejména její deinstitucionalizace, destigmatizace a podpora multidisciplinárního přístupu v péči o duševně nemocné
Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016–2025	plánuje rozvoj sociálních služeb včetně legislativního ukotvení; věnuje se i zdravotně sociálnímu pomezí služeb
Strategie sociálního začleňování 2014–2020	závislostní chování je vnímáno jako jedna z příčin sociálního vyloučení, obecně je přítomno více faktorů pro příčiny sociálního vyloučení, cílem je snížení rizik, ekonomických, zdravotních a sociálních dopadů spojených se zneužíváním drog
Koncepce sociálního bydlení České republiky 2015–2025	ohrožení drogovou závislostí je identifikováno jako jedno z rizik spojených s bezdomovectvím
Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 až 2020	problematika drogové kriminality je řešena okrajově s odkazem na národní strategii v oblasti závislostí
Akční plán prevence kriminality na léta 2016 až 2020	problematika drogové kriminality je řešena zejména s důrazem na boj proti kriminalitě v sociálně vyloučených lokalitách
Koncepce vězeňství do roku 2025	v politice v oblasti závislostí je souhrnným cílem zavedení systému pomoci uživatelům návykových látek, prevence šíření toxikomanie, účinné ochrany vězeňského prostředí před průnikem nelegálních látek

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu
Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a vyloučení žáka nebo studenta k 1. 9. 2017

k dispozici na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č.j.: 37 014/2005-25)
